



EBBA PETTERSSONS
PRIVATSKOLA

VAD ÄR STORYLINE?

Storyline kommer ursprungligen från Skottland som i mitten av 1960-talet fick en förändrad läroplan. Det trycktes tydligare på ämnesövergripande arbete och därför började lärare fundera på hur detta skulle kunna ske praktiskt.

Under en storyline har undervisningen en berättande form där läraren tillsammans med eleverna skapar en inlärningssituation. Just berättelsen är den röda tråden genom hela arbetet och runt denna formas eller finns karaktärer som eleverna arbetar med för att skapa sammanhang. Det är viktigt att läraren låter eleverna utveckla dessa karaktärer och under arbetet respekterar elevernas arbete. För att storyline skall bli effektivt måste läraren utgå från vad eleverna redan kan och vet om området och detta skapar utrymme för egna funderingar och slutsatser under arbetet.

Redovisningen sker tillsammans och alla frågor som kommer upp är viktiga och läraren behöver ställa rätt frågor som stimulerar redovisningen. Lärare ställer höga krav på redovisningen men är inte orimliga eller okända för eleverna när arbetet påbörjas. Det viktiga är att alla har möjlighet att lyckas och därför är storylinearbetet varierat och tillmötesgående för olika elevers behov.